

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Анализ хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 6	Укрупненная группа 38.00.00 - «Экономика и управление»	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика			
	Общее количество часов – 216	Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК	Семестр	
7-й, 8-й				7-й, 8-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	22		10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		34		10 ч.
		Самостоятельная работа		
		155,7		191,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		60,3		24,3 ч.
Вид контроля: зачет, экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Анализ хозяйственной деятельности»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации	<i>Знание:</i> методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Предмет, задачи, виды и принципы экономического анализа	20
Т 1.2	Методология и методика экономического анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий	20
Т 2.1	Анализ использования земельных ресурсов	22
Т 2.2	Анализ и управление объемом производства и реализации продукции	22
Т 2.3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	22
Т 2.4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	20
Т 2.5	Анализ использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	22
Т 3.1	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	21
Т 3.2	Анализ финансовых результатов и денежных потоков сельскохозяйственного предприятия	21
Т 3.3	Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия	21,7
	Другие виды контактной работы	4,3
Всего		216

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>									
	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T3.1	T3.2	T3.3
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		-	+	
Тема 1.2	+	+	+	-	+	
Тема 2.1	+	+	+	-	+	
Тема 2.2	+	+	+	-	+	
Тема 2.3	+	+	+	-	+	
Тема 2.4	+	+	+	-	+	
Тема 2.5	+	+	+	-	+	
Тема 3.1	+	+	+	-	+	
Тема 3.2	+	+	+	-	+	
Тема 3.3	+	+	+	-	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать методы сбора и обработки экономической информации, осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Сформированные и систематические знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
II этап Уметь применять методы сбора и обработки экономической информации, осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные умения применения методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации Отсутствие умений	Неполные умения применения методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применения методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации	Сформированные и систематические умения применения методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации
III этап Навык использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные навыки использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации Отсутствие навыков	Неполные навыки использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыков использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации	Сформированные и систематические навыки использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.

1. Что означает термин «анализ»?

- а) разделяю, расчленяю
- б) знаю, умею
- в) смотрю, вижу
- г) иду, бегу

2. Как называется соединение ранее расчлененных элементов в единое целое, приобретающее, как правило, новые возможности?

- а) анализ
- б) синтез
- в) диалектика
- г) прогнозирование

3. Какой анализ исследует функционирование национальных экономических систем на основе формирующихся макропропорций (объекты изучения: общий уровень цен, занятость, национальный продукт, государственный бюджет, рынки продуктов, труда и капитала и др.)?

- а) статический
- б) глобальный
- в) макроэкономический
- г) микроэкономический

4. Какой анализ исследует поведение отдельных экономических закономерностей, и/или субъектов?

- а) статический
- б) глобальный
- в) макроэкономический
- г) микроэкономический

5. Как называется аналитическое обеспечение принятия управленческих решений?

- а) предмет экономического анализа
- б) область экономического анализа
- в) объекты экономического анализа
- г) субъект анализа

6. Чем в анализе является хозяйственная деятельность предприятий и их подразделений?

- а) предметом экономического анализа
- б) областью экономического анализа
- в) объектом экономического анализа
- г) субъектом анализа

7. Как называется то, на что направлен анализ?

- а) предмет экономического анализа
- б) область экономического анализа

- в) объекты экономического анализа
- г) субъект анализа

8. Кем в процессе анализа является человек, занимающийся аналитической работой (аналитик)?

- а) предметом экономического анализа
- б) областью экономического анализа
- в) объектом экономического анализа
- г) субъектом анализа

9. Какой анализ проводится всеми службами предприятия на основе внутренней (конфиденциальной, закрытой) информации, с целью предоставления руководству данных, необходимых для планирования, контроля и принятия оптимальных управленческих решений, выработки стратегии и тактики, маркетинговой деятельности, совершенствования техники, технологии и организации производства?

- а) управленческий
- б) технико-экономический
- в) аудиторский
- г) финансовый

10. Какой анализ является составной частью управленческого анализа, который проводят технические службы предприятия (главного инженера, главного технолога и др.) в целях изучения взаимосвязи и взаимодействия технических и экономических и установления их влияния на экономические результаты деятельности предприятия?

- а) управленческий
- б) технико-экономический
- в) аудиторский
- г) финансовый

Тема 1.2.

1. Как называется совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы?

- а) принципы
- б) факторы
- в) методика
- г) метод

2. Как называется способ достижения некоторой цели, который состоит из совокупности приемов теоретического или практического познания действительности?

- а) принципы
- б) факторы
- в) методика
- г) метод

3. Какие величины показывают количественные размеры экономического явления в единицах меры, весы, объема, площади, стоимости и т.п. безотносительно к размеру других явлений?

- а) абсолютные
- б) относительные
- в) средние
- г) частичные

4. Какие величины получают при определении соотношений между абсолютными величинами и применяют в расчетах уровня выполнения плана, координации, структуры, интенсивности изменений за определенный период?

- а) абсолютные
- б) относительные
- в) средние
- г) частичные

5. Какие величины используются в анализе для обобщенной количественной характеристики совокупности однородных явлений по определенным признакам?

- а) абсолютные
- б) относительные
- в) средние
- г) частичные

6. Как называется ряд чисел, которые характеризуют изменение величин во времени?

- а) коэффициент роста
- б) абсолютный прирост
- в) темп роста
- г) ряды динамики

7. Какой показатель определяется как отношение данного уровня к предыдущему или базисному, показывает относительную скорость изменения ряда?

- а) коэффициент роста
- б) абсолютный прирост
- в) темп роста
- г) ряды динамики

8. Какой показатель выражает абсолютную скорость изменения ряда динамики и определяется как разность между данным уровнем и уровнем, принятым за базу сравнения?

- а) коэффициент роста
- б) абсолютный прирост
- в) темп роста
- г) ряды динамики

9. Какой показатель определяется как отношение абсолютного прироста данного уровня к предыдущему или базисному?

- а) коэффициент роста
- б) абсолютный прирост
- в) темп прироста
- г) ряды динамики

10. Каким требованиям должна соответствовать система показателей в аналитической работе?

- а) обеспечение необходимой широты охвата всех сторон изучаемого объекта анализа
- б) взаимосвязь показателей
- в) логическое вытекание одних показателей из других
- г) все ответы верны

Тема 2.1.

1. Какой документ по учету земли представляет собой систему необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, категориям земель, а также о качественной характеристике и ценности земельных угодий?

- а) Государственный земельный кадастр
- б) Государственный акт на право пользования землей
- в) Земельная шнуровая книга
- г) Книга истории полей

2. В каком документе указываются площадь и план внешних границ?

- а) Государственный земельный кадастр
- б) Государственный акт на право пользования землей
- в) Земельная шнуровая книга
- г) Книга истории полей

3. Какой документ содержит сведения о составе земельных угодий, а также отражает все изменения в землепользовании на протяжении года, ведется учет приусадебных земель?

- а) Государственный земельный кадастр
- б) Государственный акт на право пользования землей
- в) Земельная шнуровая книга
- г) Книга истории полей

4. В каком документе ведется учет использования пашни, внесения удобрений, сроков сева, выполнения агротехнических мероприятий, полученной урожайности?

- а) Государственный земельный кадастр
- б) Государственный акт на право пользования землей
- в) Земельная шнуровая книга
- г) Книга истории полей

5. Как называется процентное соотношение площадей отдельных культур (или групп) в общей площади посевов?

- а) структура посевных площадей
- б) структура посевов зерновых культур
- в) условная пашня
- г) земельная площадь

6. Как называется процентное соотношение площадей отдельных зерновых культур в общей площади зерновых культур?

- а) структура посевных площадей
- б) структура посевов зерновых культур
- в) условная пашня
- г) земельная площадь

7. Как в современной трактовке называют комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур при наибольшем выходе продукции с каждого гектара и снижении затрат труда и средств на ее единицу?

- а) структура посевов зерновых культур
- б) земельная площадь
- в) система земледелия
- г) условная пашня

8. Что относится к основным элементам системы земледелия?

- а) организация территории и севооборотов
- б) борьба с болезнями и вредителями растений
- в) мелиорация земель
- г) все ответы верны

9. Основной целью возделывания каких культур является максимизация объемов реализации продукции и получения прибыли?

- а) товарных
- б) кормовых

- в) зерновых
- г) луговых

10. Целью возделывания каких культур является получение как можно большего выхода кормовых единиц и переваримого протеина (или кормопротеиновых единиц) с единицы земельных угодий возделываемых кормовых культур

- а) товарных
- б) кормовых
- в) зерновых
- г) луговых

Тема 2.2.

1. Какие показатели получают с помощью стоимостной оценки?

- а) средние
- б) удельные
- в) обобщающие
- г) индексные

2. Задачами анализа объемов производства продукции являются...

- а) оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции
- б) выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции
- в) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов
- г) все ответы верны

3. Какие показатели применяются для обобщенной характеристики объемов производства схожей продукции?

- а) условно-натуральные
- б) нормативные трудозатраты
- в) условные
- г) натуральные

4. Какие показатели используются для обобщенной оценки объемов выпуска продукции в тех случаях, когда в условиях многономенклатурного производства не представляется возможным использовать натуральные или условно-натуральные измерители?

- а) условно-натуральные
- б) нормативные трудозатраты
- в) условные
- г) натуральные

5. Какой показатель рассчитывается делением разности между плановым объемом отгрузки по договорным обязательствам и его недовыполнением на плановый объем?

- а) коэффициент выполнения плана по ассортименту продукции
- б) коэффициент выполнения плана по структуре продукции
- в) процент выполнения договорных обязательств
- г) процент рентабельной продукции

6. Чем для предприятия оборачивается недовыполнение плана по договорам?

- а) уменьшением выручки
- б) уменьшением прибыли
- в) выплатой штрафных санкций
- г) все ответы верны

7. Какой показатель рассчитывается путем деления общего фактического выпуска продукции, заченного в выполнение плана по ассортименту, на общий плановый выпуск продукции

(продукция, изготовленная сверх плана или не предусмотренная планом, не засчитывается в выполнение плана по ассортименту)?

- а) коэффициент выполнения плана по ассортименту продукции
- б) коэффициент выполнения плана по структуре продукции
- в) процент выполнения договорных обязательств
- г) процент рентабельной продукции

8. К каким факторам невыполнения плана по ассортименту относятся конъюнктура рынка, изменение спроса на отдельные виды продукции?

- а) случайным
- б) внешним
- в) внутренним
- г) резервным

9. К каким факторам невыполнения плана по ассортименту относятся недостатки в организации производства, плохое техническое состояние оборудования, его простои, аварии, недостаток электроэнергии, низкая культура производства, недостатки в системе управления и материального стимулирования?

- а) случайным
- б) внешним
- в) внутренним
- г) резервным

10. Как называется равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных планом?

- а) производительность
- б) плановость
- в) доходность
- г) ритмичность

Тема 2.3.

1. Основными задачами анализа основных фондов не являются:

- а) оценка рационального использования рабочего времени и выявление причин потерь от брака
- б) расчет влияния использования основных фондов на объем производства продукции и другие показатели
- в) определение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными средствами и уровня их использования
- г) выявление резервов повышения эффективности использования основных средств

2. Какой показатель рассчитывается умножением количества календарных дней в отчетном периоде на 24 ч и на количество единиц установленного оборудования?

- а) фактический фонд времени
- б) календарный фонд времени
- в) режимный фонд времени
- г) плановый фонд времени

3. Какой показатель рассчитывается умножением количества единиц установленного оборудования на количество рабочих дней отчетного периода и на количество часов ежедневной работы с учетом коэффициента сменности?

- а) фактический фонд времени
- б) календарный фонд времени
- в) режимный фонд времени
- г) коэффициент интегральной нагрузки

4. Какой показатель представляет собой произведение коэффициентов экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования?
- а) фактический фонд времени
 - б) календарный фонд времени
 - в) режимный фонд времени
 - г) коэффициент интегральной нагрузки
5. Как называется максимально возможный выпуск продукции при реально существующем объеме производственных ресурсов и достигнутом уровне техники, технологии и организации производства?
- а) производственная мощность
 - б) производственная интенсивность
 - в) объем производства
 - г) техническая обеспеченность
6. Какой показатель рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции после вычета НДС, акцизов к среднегодовой стоимости основных производственных фондов?
- а) фондовооруженность
 - б) фондоотдача
 - в) фондоемкость
 - г) фондозаменяемость
7. Какой показатель является обратным фондоотдаче?
- а) фондовооруженность
 - б) фондоотдача
 - в) фондоемкость
 - г) фондозаменяемость
8. Какой показатель рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов на начало периода?
- а) коэффициент обновления
 - б) коэффициент интенсивности обновления
 - в) коэффициент поступления
 - г) коэффициент выбытия
9. Какой показатель рассчитывается как отношение стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов на конец периода?
- а) коэффициент обновления
 - б) коэффициент интенсивности обновления
 - в) коэффициент поступления
 - г) коэффициент выбытия
10. Какой показатель характеризует внутренние связи процессов обновления и выбытия фондов?
- а) коэффициент обновления
 - б) коэффициент интенсивности обновления
 - в) коэффициент поступления
 - г) коэффициент выбытия

Тема 2.4.

1. Как называется разность между общей потребностью в определенном виде материала и суммой собственных внутренних источников ее покрытия?
- а) потребность создания складских запасов
 - б) обеспеченность в материальных ресурсах

- в) реальная потребность в завозе материальных ресурсов со стороны
 - г) потребность во внутренних ресурсах
2. С чего начинается проверка качества плана материально-технического снабжения?
- а) с проверки соответствия плана снабжения потребностям производства продукции
 - б) с образования необходимых запасов исходя из прогрессивных норм расхода материалов
 - в) с анализа поставщиков
 - г) с изучения норм и нормативов
3. К каким источникам относятся материальные ресурсы, поступающие от поставщиков в соответствии с заключенными договорами?
- а) внешним
 - б) внутренним
 - в) сторонним
 - г) случайным
4. К каким источникам относятся сокращение отходов сырья, использование вторичного сырья, собственное изготовление материалов и полуфабрикатов, экономия материалов в результате внедрения достижений научно-технического прогресса?
- а) внешним
 - б) внутренним
 - в) сторонним
 - г) случайным
5. Какой показатель определяется делением стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат?
- а) материалоемкость продукции
 - б) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
 - в) материалотдача
 - г) коэффициент материальных затрат
6. Каким путем можно уменьшить расход сырья на производство единицы продукции?
- а) совершенствования техники и технологии производства
 - б) заготовки более качественного сырья и уменьшения его потерь во время хранения и перевозки
 - в) повышения квалификации работников
 - г) все ответы верны
7. Какой показатель определяется отношением суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции?
- а) материалоемкость продукции
 - б) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
 - в) материалотдача
 - г) коэффициент материальных затрат
8. Какой показатель определяется отношением суммы материальных затрат к полной себестоимости произведенной продукции?
- а) материалоемкость продукции
 - б) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
 - в) материалотдача
 - г) коэффициент материальных затрат
9. Какой показатель определяется отношением фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции?

- а) материалоемкость продукции
- б) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
- в) коэффициент материальных затрат
- г) удельная материалоемкость

10. Какой показатель определяется отношением израсходованных материальных ресурсов на производство 1-го вида продукции к количеству выпущенной продукции этого вида?

- а) материалоемкость продукции
- б) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
- в) коэффициент материальных затрат
- г) удельная материалоемкость

Тема 2.5.

1. Какой показатель рассчитывается отношением количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала?

- а) коэффициент оборота по приему
- б) коэффициент оборота по выбытию
- в) коэффициент текучести кадров
- г) коэффициент постоянства кадров

2. Какой показатель рассчитывается отношением количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала?

- а) коэффициент оборота по приему
- б) коэффициент оборота по выбытию
- в) коэффициент текучести кадров
- г) коэффициент постоянства кадров

3. Какой показатель рассчитывается отношением количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала?

- а) коэффициент оборота по приему
- б) коэффициент оборота по выбытию
- в) коэффициент текучести кадров
- г) коэффициент постоянства кадров

4. Что является основными задачами анализа использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия?

- а) изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям
- б) определение и изучение показателей текучести кадров
- в) выявление резервов трудовых ресурсов, более полного и эффективного их использования
- г) все ответы верны

5. От чего зависит фонд рабочего времени?

- а) численности рабочих, количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год и средней продолжительности рабочего дня
- б) численности рабочих и количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год
- в) численности рабочих и средней продолжительности рабочего дня
- г) количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год и средней продолжительности рабочего дня

6. К каким показателям относятся среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, а также среднегодовая выработка продукции на одного работающего в стоимостном выражении?

- а) основным
- б) обобщающим
- в) частным
- г) вспомогательным

7. К каким показателям относятся затраты времени на производство единицы продукции определенного вида (трудоемкость продукции) или выпуск продукции определенного вида в натуральном выражении за один человеко-день или человеко-час?

- а) основным
- б) обобщающим
- в) частным
- г) вспомогательным

8. Какие показатели характеризуют затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени?

- а) основные
- б) обобщающие
- в) частные
- г) вспомогательные

9. Когда разрабатываются конкретные мероприятия по обеспечению роста производительности труда?

- а) в заключение анализа
- б) в начале анализа
- в) перед проведением анализа
- г) в процессе всего анализа

10. Как называется показатель, который характеризует затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции?

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) интенсивность труда
- г) экстенсивность труда

Тема 3.1.

1. Какой показатель определяется отношением общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной продукции в действующих ценах?

- а) прибыль предприятия
- б) доход предприятия
- в) затраты на рубль товарной продукции
- г) маржинальные затраты

2. Что зависит от уровня затрат на производство продукции?

- а) финансовые результаты деятельности предприятий
- б) темпы расширенного воспроизводства
- в) финансовое состояние субъектов хозяйствования
- г) все ответы верны

3. От чего не зависят затраты на рубль товарной продукции?

- а) от изменения спроса на продукцию
- б) от изменения общей суммы затрат на производство
- в) от изменения стоимости произведенной продукции
- г) от изменения цен

4. От чего зависят расходы сырья и материалов на единицу продукции?

- а) от применяемой на предприятии системы учета
- б) от их качества, замены одного вида материала другим, изменения рецептуры сырья, техники, технологии и организации производства, квалификации работников, отходов сырья и др.
- в) от рынков сырья, инфляционных факторов, внутригрупповой структуры материальных ресурсов, уровня транспортных и заготовительных расходов, качества сырья и т.д.
- г) от уровня квалификации непроизводственного персонала

5. От чего зависит уровень средней цены материала?

- а) от применяемой на предприятии системы учета
- б) от их качества, замены одного вида материала другим, изменения рецептуры сырья, техники, технологии и организации производства, квалификации работников, отходов сырья и др.
- в) от рынков сырья, инфляционных факторов, внутригрупповой структуры материальных ресурсов, уровня транспортных и заготовительных расходов, качества сырья и т.д.
- г) от уровня квалификации непроизводственного персонала

6. От чего зависит уровень прямой заработной платы?

- а) от объема производства товарной продукции
- б) от структуры произведенной товарной продукции
- в) от уровня расценок на отдельные изделия
- г) все ответы верны

7. От чего не зависит заработная плата на выпуск отдельных видов продукции?

- а) от структуры произведенной товарной продукции
- б) от объема производства товарной продукции
- в) от уровня расценок на отдельные изделия
- г) от численности работников и их квалификации

8. Что не является источником резервов снижения себестоимости продукции?

- а) увеличение объема производства продукции за счет более полного использования производственной мощности предприятия
- б) увеличение цен и тарифов на материальные ресурсы
- в) сокращение затрат на производство продукции
- г) экономное использование сырья

9. Как увеличение объемов производства влияет на удельные затраты?

- а) не влияет на удельные затраты
- б) влияние разнонаправленное на удельные затраты
- в) уменьшает удельные затраты
- г) увеличивает удельные затраты

10. От чего зависит общая сумма амортизации?

- а) от количества машин и оборудования
- б) от стоимости машин и оборудования
- в) от структуры машин и оборудования
- г) все ответы верны

Тема 3.2.

1. В какой зависимости находятся прибыль и себестоимость продукции?

- а) обратно пропорциональной
- б) прямо пропорциональной
- в) пропорциональной

г) непропорциональной

2. В какой зависимости находятся изменение уровня среднереализационных цен и величина прибыли?

- а) обратно пропорциональной
- б) прямо пропорциональной
- в) пропорциональной
- г) непропорциональной

3. Какое влияние оказывает структура товарной продукции на прибыль предприятия?

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) как положительное, так и отрицательное
- г) не влияет

4. Что мы можем определить сопоставлением фактической выручки с условной, которую бы предприятие получило за фактический объем реализации продукции при плановых ценах?

- а) влияние изменения полной себестоимости на сумму прибыли
- б) изменение уровня среднереализационных цен
- в) изменение себестоимости продукции
- г) изменение суммы прибыли за счет отпускных цен

5. Что мы можем определить сравнением фактической суммы затрат с плановой, пересчитанной на фактический объем продаж?

- а) влияние изменения полной себестоимости на сумму прибыли
- б) изменение уровня среднереализационных цен
- в) изменение себестоимости продукции
- г) изменение суммы прибыли за счет отпускных цен

6. В каких случаях структура реализованной продукции определяется отношением каждого вида продукции в оценке по плановой себестоимости к общему объему реализаций продукции в той же оценке?

- а) если предприятие производит однородные виды продукции
- б) если предприятие производит неоднородные виды продукции
- в) если предприятие производит продукцию на экспорт
- г) если предприятие производит новые виды продукции

7. Какой показатель рассчитывается отношением выручки от реализации соответствующего вида продукции к объему его продаж?

- а) цена единицы продукции
- б) прибыль с единицы продукции
- в) среднереализационная цена единицы продукции
- г) рентабельность единицы продукции

8. Какой метод экономического анализа применяется при сравнении суммы выручки за общий объем фактически реализованной продукции при ее фактическом и плановом сортовом составе?

- а) абсолютных разниц
- б) расчета среднеарифметической величины
- в) расчета средневзвешенной величины
- г) цепной подстановки

9. Какой метод экономического анализа применяется, когда мы отклонение фактического удельного веса от планового по каждому сорту умножаем на плановую цену единицы

продукции соответствующего сорта, результаты суммируем и делим на 100?

- а) абсолютных разниц
- б) расчета среднеарифметической величины
- в) расчета средневзвешенной величины
- г) цепной подстановки

10. От чего не зависят доходы от сдачи в аренду основных средств и земли?

- а) от количества сданных объектов в аренду
- б) от производительности труда
- в) от размера земельной площади
- г) от уровня арендной платы

Тема 3.3.

1. Экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени – это...

- а) финансовая привлекательность предприятия
- б) финансовая поддержка предприятия
- в) финансовое состояние предприятия
- г) финансовая устойчивость предприятия

2. Как называется способность субъекта хозяйствования функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, гарантирующее его постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого уровня риска?

- а) финансовая привлекательность предприятия
- б) финансовая поддержка предприятия
- в) финансовое состояние предприятия
- г) финансовая устойчивость предприятия

3. Какой анализ проводится службами предприятия и его результаты используются для планирования, контроля и прогнозирования финансового состояния предприятия?

- а) внутренний
- б) внешний
- в) инвестиционный
- г) инновационный

4. Какой анализ осуществляется инвесторами, поставщиками материальных и финансовых ресурсов, контролирующими органами на основе публикуемой отчетности?

- а) внутренний
- б) внешний
- в) инвестиционный
- г) инновационный

5. Какой показатель рассчитывают как отношение суммы самофинансируемого дохода (реинвестированная прибыль + амортизация) к общей сумме внутренних и внешних источников финансовых доходов?

- а) коэффициент финансовой автономии
- б) коэффициент финансовой зависимости
- в) коэффициент самофинансирования
- г) плечо финансового рычага

6. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?

- а) коэффициент финансовой автономии

- б) коэффициент финансовой зависимости
- в) плечо финансового рычага
- г) все ответы верны

7. Какой показатель характеризует удельный вес собственного капитала в его общей сумме?

- а) коэффициент финансовой автономии
- б) коэффициент финансовой зависимости
- в) плечо финансового рычага
- г) коэффициент маневренности капитала

8. Какой показатель характеризует долю заемного капитала в общей валюте баланса?

- а) коэффициент финансовой автономии
- б) коэффициент финансовой зависимости
- в) плечо финансового рычага
- г) коэффициент маневренности капитала

9. Какой показатель рассчитывают как отношение заемного капитала к собственному?

- а) коэффициент финансовой автономии
- б) коэффициент финансовой зависимости
- в) плечо финансового рычага
- г) коэффициент маневренности капитала

10. Какой показатель рассчитывают как отношение собственного оборотного капитала к общей его сумме?

- а) коэффициент финансовой автономии
- б) коэффициент финансовой зависимости
- в) плечо финансового рычага
- г) коэффициент маневренности капитала

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

1. Раскройте понятие экономического анализа, охарактеризуйте этапы его становления и развития.
2. Предмет экономического анализа. Элементы системы управления, их краткая характеристика.
3. Место, роль анализа в системе управления и его информационном обеспечении.
4. Основные задачи экономического анализа.
5. Виды экономического анализа и их классификация по различным признакам

Тема 1.2.

1. Состав, взаимосвязь и последовательность применения методов экономического анализа.
2. Использование системного подхода к изучению объектов анализа. Этапы реализации системного подхода, их характеристика.
3. Методика экономического анализа: общая и частная.
4. Этапы выполнения комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, их характеристика.
5. Классификация способов экономического анализа: логические способы обработки информации, способы факторного анализа, методы оптимизационного решения экономических задач.
6. Понятие факторного анализа. Основные задачи факторного анализа.
7. Методика проведения факторного анализа: способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц.

Тема 2.1.

1. Раскройте задачи и источники анализа земельного фонда хозяйства.
2. Изложите методику анализа состава, размера и структуры земельного фонда хозяйства.
3. Назовите основные источники резервов дополнительного вовлечения земель в сельскохозяйственный оборот.
4. Назовите обобщающие показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
5. Назовите частные и вспомогательные показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
6. Перечислите факторы повышения интенсивности и эффективности использования земельных угодий.

Тема 2.2.

1. Перечислите задачи, которые решаются при анализе объема производства и выпуска продукции.
2. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?
3. Как определяется процент выполнения плана по ассортименту выпуска продукции и какими способами?
4. С какой целью проводится анализ трудоемкости продукции?
5. Охарактеризуйте экономический смысл расчета коэффициента сортности
6. Как определяется коэффициент ритмичности?
7. Какое влияние оказывают остатки продукции на объем продаж?

Тема 2.3.

1. По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов?

2. Какой экономический смысл имеют коэффициенты фондовооруженности производства и труда?
3. Назовите показатели, которые характеризуют движение и техническое состояние основных средств
4. Как определяется фондоотдача основных средств?
5. Охарактеризуйте основные факторы, оказывающие влияние на фондоотдачу основных средств и на объем выпущенной продукции?
6. Какие показатели используются для оценки степени загрузки оборудования?
7. Перечислите коэффициенты, которые характеризуются использование машин и оборудования?
8. Какие приемы применяются при анализе основных средств?

Тема 2.4.

1. Назовите задачи анализа использования материальных ресурсов.
2. Какие источники информации используются для анализа материальных ресурсов?
3. Как определяется общая потребность предприятия в конкретных видах материалов, сырья?
4. Какой экономический смысл имеют расчет и анализ показателей материалоемкости и материалоотдачи?
5. Опишите алгоритм расчета при анализе влияния факторов материальных ресурсов на объем продукции.
6. Какой экономический смысл имеют расчет и анализ показателя удельного веса материальных затрат в себестоимости продукции?

Тема 2.5.

1. Назовите основные задачи анализа использования трудовых ресурсов.
2. Какие источники информации используются для анализа трудовых ресурсов?
3. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
4. Какое значение имеет анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
5. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
6. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени?
7. Как определяется производительность труда и какие факторы влияют на уровень производительности труда?
8. Какая взаимозависимость между производительностью труда работающих и рабочих?
9. Перечислите трудовые факторы, которые влияют на среднегодовую выработку одного рабочего
10. Как влияют трудовые факторы на объем производимой продукции?
11. Как определяется относительное отклонение фонда заработной платы?
12. Как определяется относительное отклонение по фонду заработной платы и какие факторы на него влияют?
13. Какие факторы оказывают влияние на коэффициент эффективности использования средств на оплату труда?
14. В какой последовательности проводят анализ темпов роста производительности труда и среднегодовой заработной платы?

Тема 3.1.

1. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
2. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат на один рубль товарной продукции?
3. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня затрат на один рубль

товарной продукции.

4. Как определяется выполнение задания по снижению затрат на один рубль товарной продукции?

5. Каков алгоритм расчетов при факторном анализе на размер прямых материальных затрат.

Тема 3.2

1. Какие задачи стоят перед анализом финансовых результатов?

2. По каким направлениям производится анализ прибыли?

3. Как определяется рентабельность продукции (продаж) и какие факторы оказывают на нее влияние?

4. Что представляет собой маржинальный доход?

5. Как определяется точка критического объема производства?

6. Охарактеризуйте понятие эффекта производственного (операционного) рычага и необходимость его определения.

7. Как определяется величина чистой прибыли?

8. Перечислите этапы, по которым проводится анализ распределения и использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия

9. Какое влияние оказывает порядок распределения прибыли, принятый на предприятии, на его финансовое положение?

Тема 3.3

1. Раскройте цели и задачи финансового анализа предприятия

2. Как проводится предварительная оценка динамики финансового состояния?

3. Есть ли разница между понятиями «ликвидность» «платежеспособность»?

4. Приведите алгоритм расчета показателей краткосрочной платежеспособности предприятия.

5. Приведите алгоритм расчета показателей долгосрочной платежеспособности предприятия.

6. Охарактеризуйте сущность дискриминантного анализа как метода оценки вероятности банкротства.

7. В чем заключается сущность Z-модели, разработанной Е. Альтманом для прогнозирования банкротства.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Задача 1. Определите влияние фактора изменения в структуре земельного фонда на объем производства продукции растениеводства и другие экономические показатели.

Таблица 1 – Посевные площади в хозяйствах всех категорий области, тыс. га

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г. к 2021 г., %	2023 г. к 2022 г., %
Посевные площади в хозяйствах всех категорий, тыс. га, в т.ч.	1059,2	1165,1	1213,7		
зерновые	194,4	180,7	219,4		
картофель	15,1	15,1	14,6		
кормовые культуры	73,5	74,1	74,3		
овощи	3,0	2,9	2,9		
соя	772,5	892,3	901,4		

Задача 2. Проведите анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Сделайте выводы.

Таблица 2 – Урожайность сельскохозяйственных культур, т/га

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г. к 2021 г., %	2023 г. к 2022 г., %
Зерновые	2,16	1,97	2,28		
в том числе:					
пшеница	2,17	1,96	2,28		
гречиха	0,68	0,60	0,56		
ячмень	2,10	1,53	1,95		
овес	1,85	1,54	1,85		
Соя	1,42	1,14	1,18		
Овощи	16,62	17,58	15,79		
Картофель	14,50	13,43	12,89		

Задача 3. Проведите анализ оснащенности предприятий сельскохозяйственной техникой. Сделайте выводы.

Таблица 3 – Наличие сельскохозяйственной техники, шт.

Вид техники	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г. к 2021 г., %	2023 г. к 2022 г., %
Тракторы	2211	2078	2025		
Комбайны зерноуборочные	1087	1024	1072		
Культиваторы	591	514	463		
Опрыскиватели и опыливатели тракторные	235	254	284		
Плуги	420	358	310		
Сеялки	512	453	453		

Задача 4. Проведите анализ внесения минеральных и органических удобрений под посевы. Сделайте выводы.

Таблица 4 – Внесение минеральных и органических удобрений под посевы

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г. к 2021 г., %	2023 г. к 2022 г., %
Внесено минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры, всего, тонн	10761	9863	13079		
в т.ч. на 1 га посева, кг.	21	19	22		
в т.ч. под:					
зерновые культуры	47	27	35		
сою	0	12	12		
картофель	43	0	12		
овощебахчевые культуры	4	0	0		
кормовые культуры	25	27	32		
Удельные вес удобренной площади минеральными удобрениями ко всей посевной площади, %	51,8	58,9	66,1		
Внесено органических удобрений под сельскохозяйственные культуры, всего, тонн	11353	61613	48659		
в т.ч. на 1 га посева, кг.	22	118	100		
Удельные вес удобренной площади органическими удобрениями ко всей посевной площади, %	4,9	5,0	5,5		

Задача 5. На основе данных таблицы 5 проведите анализ выпуска и реализации продукции рассчитав базисные и цепные темпы роста и прироста продукции. Сделайте выводы.

Таблица 5 – Динамика производства и реализации продукции

Год	Объем производства продукции, млн. руб.	Темпы роста, %		Объем реализации продукции, млн. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
1	90000			89500		
2	92400			92600		
3	95800			94300		
4	94100			93500		
5	100800			96600		

Задача 6. Проведите анализ выполнения договорных обязательств по отгрузке продукции, используя данные таблицы 6. Сделайте выводы.

Таблица 6 – Анализ выполнения договорных обязательств по отгрузке продукции за март, млн. руб.

Изделие	Потребитель	План поставки по договору	Фактически отгружено	Недоставка продукции	Зачетный объем в пределах плана
А	1	800	850		
	2	800	750		

Изделие	Потребитель	План поставки по договору	Фактически отгружено	Недоставка продукции	Зачетный объем в пределах плана
	3	600	700		
В	1	500	500		
	2	1200	1050		
Итого					

Задача 7. Состав и движение основных средств предприятия представлены в таблице 7. Проведите анализ их структуры и сделайте выводы.

Таблица 7 – Состав, структура и движение основных средств (остаточная стоимость)

Вид основных средств	На нач. периода		Поступило, тыс. руб.	Выбыло, тыс. руб.	На конец периода		Темп роста, %
	сумма, тыс.руб.	структура, %			сумма, тыс.руб.	структура, %	
Здания	32373		2858	9			
Сооружения	610		-	-			
Машины и оборудование	65521		7894	1771			
Транспортные средства	16087		3393	1694			
Производственный и хоз. инвентарь	1449		1581	1331			
Земельные участки и объекты природопользования	-		7164	-			
Итого							

Задача 8. На основании данных, представленных в таблице 8, проанализируйте движение основных средств на базе коэффициентов обновления и выбытия. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Состав, структура и движение основных средств (остаточная стоимость)

Вид основных средств	На нач. периода		Поступило, тыс. руб.	Выбыло, тыс. руб.	На конец периода		Темп роста, %
	сумма, тыс.руб.	структура, %			сумма, тыс.руб.	структура, %	
Здания	32373		2858	9			
Сооружения	610		-	-			
Машины и оборудование	65521		7894	1771			
Транспортные средства	16087		3393	1694			
Производственный и хоз. инвентарь	1449		1581	1331			
Земельные участки и объекты природопользования	-		7164	-			
Итого							

Задача 9. Состав, стоимость и сумма износа основных средств предприятия представлены в таблице 9. Проведите анализ изношенности основных средств. Рассчитайте коэффициенты износа и годности на начало и конец периода. Сделайте выводы.

Таблица 9 – Характеристика изношенности основных средств, тыс. руб.

Вид основных средств	Первоначальная стоимость		Сумма износа	
	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода
Здания	40500	43995	8097	8743
Сооружения	757	757	147	179
Машины и оборудование	88192	100233	22731	28659
Транспортные средства	21117	23923	5000	6107
Производственный и хозяйственный инвентарь	1828	2180	379	481
Земельные участки и объекты природопользования	-	7164	-	-
Итого				

Задача 10. Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать материалоотдачу продукции. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции и сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы. Использовать способы цепных подстановок и абсолютных разниц.

Таблица 10 – Исходные данные для анализа

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Материальные затраты, тыс. руб.	3280	3300	
Материалоотдача, руб.			

Задача 11. Используя способ цепных подстановок, способ абсолютных и относительных разниц, установить факторы влияния на выполнение производственной программы и определить их значения, если известны следующие данные (таблица 11):

Таблица 11 – Исходные данные для расчетов

Показатели	План	Факт
1. Товарная продукция, тыс. руб.	875	890
2. Среднесписочная численность, чел.	217	219
3. Производительность труда, тыс. руб./чел.		

Задача 12. Определить влияние трудовых факторов на объем продукции, используя способ цепных подстановок.

Таблица 12 – Исходные данные для расчетов

Показатели	План	Факт
1. Объем продукции, млн. руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочная численность рабочих, чел.	900	1000
3. Среднее количество дней, отработанных одним рабочим за год	301	290
4. Среднее количество часов, отработанных одним рабочим за день	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции за один час отработанного времени, тыс. руб.	1,5	1,6

Задача 13. В расчетном году предусматривается увеличить среднемесячную выработку на 16,0%. При этом среднемесячная заработная плата в расчетном году должна увеличиться на 8,0%. Доля заработной платы с начислениями на социальное страхование в ожидаемой себестоимости товарной продукции будет равняться 32,0%.

Количественно определить относительное снижение себестоимости годового объема продукции за счет опережающих темпов повышения производительности труда в сравнении с повышением заработной платы.

Задача 14. Проанализировать расходы на один рубль реализованной продукции. Рассчитать влияние факторов и их изменение. Сделать выводы и предложения.

Таблица 13 – Исходные данные для расчетов, млн. руб.

Показатели	За отчетный период
1. Плановая себестоимость реализованной продукции	898
2. Себестоимость фактически реализованной продукции	
а) по плановой себестоимости	902
б) по фактической себестоимости	908
3. Объем реализованной продукции	
а) по плану	1156
б) фактически	1178

Примечание: В отчетном периоде цены на материалы, сырье, топливо, тарифы на энергию и перевозку, цены на продукцию не изменялись.

Задача 15. Аграрное предприятие имеет намерение существенно повысить производительность труда работников и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 тыс. руб. Кроме того, текущие расходы на производство одного руб. продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Задача 16. Проведите факторный анализ влияния приведенных в таблице 14 показателей на изменение размера прибыли на одного работника.

Таблица 14 – Данные для факторного анализа рентабельности персонала

Показатель	Значение показателя		Отклонение, +,-
	2022 г.	2023 г.	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	10370	14285	
Валовой объем производства продукции в текущих ценах отчетного года, тыс. руб.	60200	73500	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	40000	50000	
Среднесписочная численность работников, чел.	270	276	
Рентабельность продаж, %	25,9	28,6	
Уровень товарности, %	66,5	68,0	
Годовая выработка продукции одним работником, тыс. руб.	223	266,3	
Прибыль на одного работника, тыс. руб.	38,4	51,8	

Задача 17. Определить сумму цеховых расходов, которая должна быть включенная в себестоимость изделия, если известно, что сумма цеховых расходов 623,0 тыс. руб., основная заработная плата производственных рабочих цеха 249,2 тыс.руб. и что за полное изготовление изделия основная заработная плата составляет 280 руб./ед.

Задача 18. На предприятии затраты на аренду помещений и их содержание составляют 4000,0 тыс. руб. в год, а расходы на управление – 3000,0 тыс. руб. Переменные расходы на одно изделие составляют 200 руб., его цена – 300 руб. Определить минимальный объем выпуска продукции в год, который обеспечивает безубыточность производства.

Задача 19. Вычислить точку безубыточности производства на промышленном предприятии, используя такую информацию. Производственная мощность предприятия, которое производит один вид продукции, составляет 650 тыс.ед. на год, а поступление от реализации изделий – 2600000 руб. Постоянные расходы на производство составляют 900000 руб., переменные расходы – 1360000 руб. Решение задачи осуществить аналитическим и графическим методами.

Задача 20. Текущий объем реализации продукции предприятия с учетом конъюнктуры рынка может равняться 15000 ед. Цена единицы продукции составляет 300 руб. Переменные расходы на единицу продукции составляют 120 руб., а постоянные расходы на весь годовой выпуск продукции – 800000 руб.

Рассчитать:

точку безубыточности производства, используя аналитический и графический методы расчетов;

дополнительный размер прибыли, которую получит предприятие при условии сокращения переменных расходов на 10% и постоянных расходов на 20000 руб.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Экономический анализ и теория познания. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.

2. Экономический анализ и экономическая теория.

3. Системность, комплексность экономического анализа и его связь с другими науками.

4. Предмет и объекты экономического анализа.

5. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Метод экономического анализа.

6. Методика комплексного экономического анализа.

7. Классификация методов и приемов экономического анализа.

8. Общая характеристика математических методов экономического анализа.

9. Математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.

10. Методы анализа качественного влияния факторов на изменение результативного показателя.

11. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.

12. Методы теории принятия решений.
13. Метод построения дерева решений.
14. Экономический анализ и линейное программирование.
15. Анализ сценариев – один из методов в теории принятия решений.
16. Основные правила организации анализа.
17. Организационные формы и исполнители анализа деятельности предприятия.
18. Планирование аналитической работы.
19. Информационное и методическое обеспечение анализа.
20. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
21. Формы организации данных при проведении аналитических процедур и документальное оформление результатов анализа.
22. Основы организации компьютерной обработки экономической информации, компьютерного анализа и АРМ аналитика.
23. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятий.
24. Анализ и контроль за выполнением планов, анализ отклонений.
25. Классификация видов экономического анализа.
26. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
27. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого анализа.
28. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
29. Понятие, этапы и составные части системного комплексного анализа предприятия.
30. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа. Порядок проведения и принципы организации функционально-стоимостного анализа.
31. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
32. Принципы и методика организации поиска и подсчета резервов. Способы подсчета резервов в экономическом анализе: прямой счет, сравнения.
33. Способы детерминированного факторного анализа при определении величины резервов: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц.
34. Использование результатов корреляционно-регрессионного анализа для подсчета хозяйственных резервов. 3
5. Использование результатов математического программирования для выявления дополнительных и неиспользованных резервов производства.
36. Взаимосвязь выявленных резервов и мероприятий по их реализации: прямая и обратная.
37. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
38. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
39. Анализ чувствительности финансовых показателей к изменению производственной ситуации.
40. Пути оптимизации денежных потоков.
41. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Тема 3.3

Предметом профессиональной деятельности будущих специалистов экономической сферы в этой деловой игре является финансовое состояние предприятия, а продуктом - показатели финансового состояния предприятия.

Количество игроков, которые планируются для участия в деловой игре «Комплексный анализ финансового состояния предприятия» составляет 10-25 студентов.

Анализ финансового состояния предприятия обуславливает необходимость выбора следующих должностей: экономист, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, экономист по планированию, экономист по финансовой работе.

В табл. 1. приведены данные о должности (роли), содержание и функции участников деловой системно-имитационной игры «Комплексный анализ финансового состояния предприятия».

Таблица 1. Должности (роли), содержание и функции игроков деловой системно-имитационной игры «Комплексный анализ финансового состояния предприятия»

№	Должность (роль)	Кол-во	Содержание и функции игроков
1	2	3	4
1	Руководитель рабочей группы	1	Руководство игрой, мониторинг, координация и согласование действий игроков.
2	2.1. Ведущий экономист	1	Постановка задачи, определение исходных данных и методик расчета, контроль результатов.
	2.2. Экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности	1 (2)	Определение хозяйственных средств, которыми располагает предприятие, определение доли активной части основных средств.
	2.3. Экономист	1 (2)	Определение коэффициентов износа, обновления и выбытия основных средств.
3	3.1. Ведущий экономист	1	Постановка задачи, определение исходных данных и методик расчета, контроль результатов.
	3.2. Экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности	1 (2)	Определение величины собственного капитала, коэффициентов покрытия, быстрой ликвидности, абсолютной ликвидности.
	3.3. Экономист	1 (2)	Определение чистого оборотного капитала.
4	4.1. Ведущий экономист	1	Постановка задачи, определение исходных данных и методик расчета, контроль результатов.
	4.2. Экономист по финансовой работе	1 (2)	Определение коэффициентов платежеспособности (автономии) и финансирования.
	4.3. Экономист	1 (2)	Определение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами и коэффициента маневренности собственного капитала.
5	5.1. Ведущий экономист	1	Постановка задачи, определение исходных данных и методик расчета, контроль результатов.
	5.2. Экономист по планированию	1 (2)	Определение коэффициентов основных средств (фондоотдачи), собственного капитала.
6	6.1. Ведущий экономист	1	Постановка задачи анализа рентабельности предприятия, определения исходных данных и методик анализа рентабельности, контроль результатов.

6.2.Экономист по финансовой работе	1 (2)	Определение рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.
6.3.Экономист	1 (2)	Определение чистой рентабельности и рентабельности продукции.

Данный этап проводится за несколько дней до начала основных игровых этапов. Он включает подготовку к проведению игры и инструктаж участников. Для подготовки участников игры преподаватель - руководитель игры - проводит инструктаж: объясняет цель игры, предмет и объект моделирования, правила и порядок проведения. Он знакомит участников игры с системой стимулирования, регламентом игры, выдает инструктивную и методическую документацию, формирует арбитраж и игровые группы.

Все участники игры знакомятся со структурой, содержанием, целью и задачами игры, системой стимулирования. Делятся на игровые группы с распределением ролей. Изучают календарный план игры, теоретический материал.

Следующий этап (игровой) - это самостоятельная работа студентов в игровых группах. Приступая к решению конкретных проблем или задач, участники деловой игры не обладают достаточной степенью знаниями и навыками решения подобных ситуаций. Но они пытаются с помощью преподавателя вникнуть в проблему и глубоко понять ее, вырабатывают навыки к анализу ситуации, проявляют способности личности. Здесь активно используется практический опыт каждого участника деловой игры, осуществляется обмен опытом решения подобных проблем или задач, уточняются позиции, вырабатываются обобщенные выводы или решения. Во время коллективного обсуждения в малых группах необходимо, чтобы свою позицию, свою точку зрения имел возможность высказать каждый участник игры. Коллективное обсуждение проблемы выявит различные подходы и решения одной и той же проблемы или задачи. Здесь важно использование принципа консенсуса, то есть единогласно решение общих решений, но не путем голосования, а на основании предварительного согласования. Однако это не означает, что кто-нибудь из участников и в этом случае не может выйти на коллективное обсуждение в общей группе со своей аргументированной позицией.

Во время дискуссии студенты приобретают опыт социального и эмоционально-нравственного общения, активного сотрудничества, умение понять другие взгляды, критичности, способности оценивать себя и других.

Назначение системы стимулирования - активизация деятельности участников игры. Система стимулирования участников игры содержит сугубо игровые стимулы. Их наличие объясняется необходимостью соблюдения дисциплины, поощрения быстрого и качественного преодоления проблем, возникающих в процессе игры, поддержки инициативной творческой работы всех членов команды.

На итоговом этапе руководитель игры анализирует работу команд на всех стадиях, обращает внимание на удачные решения, ошибки. Определяются победители.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если расчеты выполнены со значительными ошибками или совсем не проведены; на поставленные вопросы не даны верные ответы	«неудовлетворительно»
выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если расчеты выполнены с ошибками, некоторые показатели не рассчитаны; не на все поставленные вопросы даны верные ответы	«удовлетворительно»
выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если расчеты выполнены с незначительными ошибками или расчеты сделаны правильно, но выводы не совсем верные	«хорошо»
выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если выполнены все требования к составлению и оформлению документов; расчеты выполнены верно, на основании расчетов сделаны правильные выводы	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету, экзамену

1. Научные дискуссии о сущности предмета, метода и задач экономического анализа.
2. История развития экономического анализа
3. Экономический анализ в условиях рыночной экономики.
4. Экономический анализ в зарубежных странах.
5. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
6. Основные концепции экономического анализа.
7. Пользователи экономической информации как субъекты анализа.
8. Системный подход в экономическом анализе.
9. Понятие методологии и методики экономического анализа.
10. Понятие системы показателей и принципы ее формирования.
11. Типология видов экономического анализа.
12. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа.
13. Методика анализа производства продукции по объему и ассортименту продукции.
14. Охарактеризуйте факторы влияния на развитие производственной мощности.
15. Раскройте методику анализа ритмичности производства.
16. Назовите основные мероприятия, которые бы обеспечили более ритмичную работу предприятий.
17. Осветите методику анализа влияния основных факторов на выполнение производственной программы.
18. Назовите особенности анализа влияния использования машин и механизмов на выполнение производственной программы.
19. Осветите методику анализа влияния основных факторов на выполнение производственной программы.
20. Назовите особенности анализа влияния использования машин и механизмов на выполнение производственной программы.
21. Показатели движения трудовых ресурсов, методика их определения, содержание.
22. Показатели, которые характеризуют уровень использования трудовых ресурсов.
23. Показатели, которые характеризуют уровень производительности труда по предприятию в целом и трудоемкость продукции, главные факторы, от которых она зависит, методику определения влияния этих факторов.
24. Факторы, которые влияют на трудоемкость продукции предприятия. Методика определения влияния этих факторов на изменение трудоемкости.
25. Факторы, которые влияют на фонд оплаты труда работников. Методика определения влияния этих факторов на изменение фонда оплаты труда.
26. Как определяют абсолютную и относительную экономию или перерасход фонда оплаты труда?
27. Факторы, которые влияют на среднегодовой заработок одного работника и методику их определения.
28. Осветите методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по профессионально-квалификационному составу.
29. По каким показателям изучается движение (оборот) рабочей силы предприятия и как определяется их уровень?
30. По каким показателям оценивается использование рабочего времени?
31. Раскройте сущность факторного технико-экономического анализа производительности труда.
32. Как рассчитывается экономия трудовых расходов при внедрении прогрессивных строительных конструкций, материалов, новейших технологий, повышении уровня механизации работ?
33. Раскройте методику определения экономии трудовых затрат в результате

реализации организационных мероприятий и роста производительности труда на этой основе.

34. Как определить резервы возможного прироста объема производства за счет повышения производительности труда?

35. Как рассчитать влияние на стоимостную выработку подрядной бригады изменения структуры работ (видов продукции)?

36. Раскройте сущность методики оперативного анализа трудовых показателей.

37. Осветите методику анализа использования фонда оплаты труда.

38. Назовите основные факторы влияния на использование планово-расчетного фонда оплаты труда.

39. Назовите показатели, по которым оценивается эффективность использования основных средств организации.

40. Охарактеризуйте внутрипроизводственные факторы влияния на показатель фондоотдачи.

41. Осветите методику расчета влияния внутрипроизводственных факторов на изменение фондоотдачи основных средств.

42. Охарактеризуйте взаимосвязь между показателями фондоотдачи, производительности и фондовооруженности труда.

43. Раскройте методику анализа влияния основных средств на изменение объема производства продукции.

44. Как определяется интегральный показатель использования основных фондов?

45. Раскройте методику анализа материально-технического обеспечения производственного процесса.

46. По каким укрупненным группам материальных ресурсов целесообразно оценивать выполнение плана поставок?

47. Назовите основные показатели, которые характеризуют материалоемкость продукции.

48. Как определяется средняя частота поставок материалов, средний объем одной поставки и средние расходы материалов из каждой поставленной партии?

49. Раскройте сущность и значение оперативного анализа материальных ресурсов.

50. Назовите основные причины возможного отклонения фактических расходов материалов от установленных норм и цен.

51. От каких факторов зависит материалоемкость продукции?

52. Анализ расходов по характеру возникновения и функционального назначения.

53. Анализ состава операционных затрат.

54. Анализ количественного влияния главных факторов на изменение себестоимости.

55. Выявление причин перерасходов за статьями затрат.

56. Какие факторы влияют на изменение затрат на 1 рубль товарной продукции и как они рассчитываются?

57. Методика расчета влияния организационно-технических факторов на снижение себестоимости продукции.

58. Методика анализа себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции.

59. Методика анализа материальных расходов по отдельным видам продукции.

60. По каким показателям дается оценка соблюдения организацией планово-расчетной себестоимости работ?

61. Осветите методику анализа себестоимости по калькуляционным статьям расходов.

62. Как рассчитывают влияние факторов «норм» и «цен» на отклонение материальных расходов в себестоимости?

63. В чем заключаются особенности анализа общепроизводственных расходов?

64. Охарактеризуйте особенности анализа по элементам затрат.

65. Порядок определения резервов снижения себестоимости работ.

66. Методика выявления факторов, которые влияют на сумму прибыли от реализации отдельных видов продукции.

67. Пути увеличения суммы прибыли от реализации продукции.

68. Анализ структуры денежных поступлений предприятия по видам деятельности.
69. Факторы, которые влияют на сумму выручки от реализации отдельных видов продукции.
70. Определение влияния этих факторов на изменение суммы выручки.
71. Методика анализа путей увеличения суммы выручки и прибыли от реализации продукции.
72. Анализ факторов влияния на уровень рентабельности отдельных видов продукции и путей повышения рентабельности.
73. Раскройте методику факторного анализа прибыли от реализации продукции предприятия.
74. Как оценить влияние факторов на изменение прибыли, полученной от инвестиционной и финансовой деятельности?
75. Какие основные факторы влияют на рентабельность собственного капитала предприятия?
76. Содержание горизонтального и вертикального анализа баланса.
77. Определение коэффициентов финансовой независимости, финансовой зависимости, соотношения привлеченных и собственных средств? Оптимальное значение этих показателей.
78. Определение наличия собственного и приравненного к нему оборотного капитала.
79. Анализ обеспеченности предприятия собственным оборотным капиталом. Оптимальное значение этого показателя.
80. Определение коэффициентов текущей платежеспособности предприятия. Оптимальное значение этих показателей.
81. Основные проблемы анализа состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
82. Методика анализа оборотности оборотных активов. Пути ускорения оборотности оборотных активов.
83. Методика анализа обобщающих показателей эффективности использования активов. Пути роста.
84. Раскройте методику анализа имущества предприятия.
85. Раскройте содержание анализа денежной, расчетной и ликвидной платежеспособности предприятия.
86. Как анализируется дебиторская и кредиторская задолженность предприятия?
87. Как определяется обеспеченность предприятия собственным оборотным капиталом?
88. В чем заключается сущность прямого и непрямого метода определения денежного потока в операционной деятельности?

Перечень практических заданий к экзамену

Задача 1.

1. Определить размер влияния факторов на изменение выполнения плана валового сбора зерновых культур (применить прием цепных подстановок).
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Внесено удобрений на всю посевную площадь зерновых культур, ц N PK	3300	3500
в том числе на 1 га посевов, ц N PK	3	3,5
Урожайность, ц/га	40	42
Валовой сбор, ц	44000	39900

Задача 2.

1. Определить размер влияния изменения структуры посевных площадей зерновых культур на изменение валового сбора и средней урожайности.
2. По результатам анализа написать выводы.

Культуры	Валовой сбор, ц		Урожайность, ц/га	
	план	факт	план	факт
Пшеница	5120	7425	32	30
Рожь	11520	18810	36	38
Ячмень	22400	22275	40	45
Овес	23520	18975	42	46
Итого	62560	67485	39,1	40,9

Задача 3.

1. Подсчитать резерв увеличения валового сбора и урожайности зерна за счет выполнения плана по внесению удобрений.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Балл пашни	45	45
Цена балла	0,3	0,3
Валовой сбор, ц	43750	35840
Урожайность, ц/га	35	32
Внесено удобрений на всю площадь посева зерновых культур, ц NPK	3750	2800

Задача 4.

1. Определить размер влияния факторов на изменение выполнения плана валового сбора картофеля.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Количество внесенных удобрений всего, ц NPK	900	1000
в том числе на 1 га посевов	3	2,5
Урожайность, ц/га	230	200
Валовой сбор, ц	?	?

Примечание: гибель посевов в хозяйстве составила – 20га.

Задача 5.

Определить размер влияния изменения количества внесенных удобрений в расчете на 1 га на изменение урожайности и валового сбора картофеля.

Показатели	План	Факт
Валовой сбор, ц	120000	117000
Урожайность, ц/га	200	180
Внесено удобрений на всю посевную площадь, ц NPK	1800	1625

Зависимость урожайности от количества внесенных удобрений выражается следующим уравнением связи $Y_x = 90 + 30x$

Задача 6.

1. Подсчитайте резерв роста урожайности и резерв роста валового сбора озимой ржи., за счет выполнения плана внесения удобрений.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Балл пашни	40	40
Цена балла	0,33	0,35
Внесено удобрений всего, ц. №РК	1400	1350
Урожайность, ц/га	40	38
Посевная площадь, га	400	450

Задача 7.

1. Подсчитать резерв увеличения валового сбора картофеля за счет выполнения в полном объеме всего комплекса послеуборочных работ.
2. По результатам анализа написать выводы.

Виды работ	Площадь, га	Валовой сбор, ц
Уборка картофеля	300	66000
Первое боронование	200	1200
Перепашка	150	750
Второе боронование	100	400

Задача 8.

1. Подсчитать резерв увеличения валового сбора и роста урожайности за счет выполнения плана сева сортовыми семенами (применить способ абсолютных разниц).
2. По результатам анализа написать выводы.

Сорта	Валовой сбор, ц		Урожайность, ц/га	
	План	Факт	План	Факт
Копылянка	5670	6384	42	38
Пуховчанка	12150	10320	45	43
Игуменская	1800	2664	40	37
Итого	19620	19368	43,6	40,35

Задача 9.

1. Подсчитать резерв роста урожайности и увеличения валового сбора пшеницы за счет соблюдения оптимальных сроков уборки.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	Значение показателей
Убранная площадь зерновых культур, га	1500
в том числе оптимальные сроки, га	1350
Валовой сбор зерна, ц	56550
в т.ч. с площади убранной позже оптимального срока, ц	5250

Задача 10.

1. Подсчитать резерв роста урожайности и увеличения валового сбора зерновых культур за счет выполнения плана агротехнических мероприятий.
2. По результатам анализа написать выводы.

Мероприятия	Площадь, га		Урожайность, ц/га	
	План	Факт	с площади, где проведены мероприятия	с площади, где мероприятия не проводились
Лучшение стерни	120	110	35	32
Известкование кислой почвы	450	420	37	35
Внедрение интенсивных технологий	630	550	39	36

Задача 11.

1. Определить размер влияния факторов на изменение объема производства молока (применить интегральные метод).
2. Дать оценку полученным результатам.

Показатели	План	Факт
Количество кормо-дней содержания коров в хоз-ве за год	237250	255500
Расход кормов на содержание всего поголовья за год, ц к ед.	26650	29400
Зависимость продуктивности коров от уровня кормления выражается следующим уравнением связи	$Y_x = 4 + 0,75x$	$Y_x = 6 + 0,8x$

Задача 12.

1. Определить размер влияния факторов на изменение объема производства прироста живой массы КРС за год (применить прием цепные подстановки).
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Количество кормо-дней нахождения животных на выращивании и откорме за год.	244550	255500
Среднегодовой прирост живой массы одной головы КРС, ц	2,3	2,5

Задача 13.

1. Определить размер влияния изменения уровня кормления на изменение уровня продуктивности и объема производства молока.
2. Дать оценку полученным результатам.

Показатели	План	Факт
На содержание коров израсходовано за год кормов, ц к ед.	32000	31500
Окупаемость кормов, ц	0,75	0,8
Количество кормо-дней содержания коров за год в хоз-ве.	292000	273750

Задача 14.

1. Подсчитать резерв роста продуктивности и увеличения объема производства продукции выращивания и откорма КРС за счет недопущения перерасхода кормов.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Количество кормо-дней нахождения в хозяйстве всего на выращивании и откорме поголовья КРС.	328500	310250
Расход кормов на содержание всего поголовья, ц. к ед.	26730	30812,5
Среднегодовой прирост живой массы одной головы КРС, ц	2,7	2,9

Задача 15.

1. Подсчитать резерв увеличения производства молока за счет сокращения яловости коров.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Количество кормо-дней содержания коров в хоз-ве за год.	262800	273750
Получено приплода за год, гол.	662	638
Валовое производство молока, ц	23760	25500

Задача 16.

1. Определить размер влияния изменения эффективности использования кормов на изменение валового производства молока и продуктивности.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Поголовье коров, гол.	1150	1200
Всего израсходовано кормов, ц к ед.	44160	48600
Продуктивность, ц	32	30

Задача 17.

1. Определить изменение объема производства молока за счет изменения породного состава (применить способ цепные подстановки).
2. По результатам анализа написать выводы.

Породы	Поголовье, гол.		Продуктивность, ц
	План	Факт	
Красная белорусская	405	350	32
Черно-пестрая	810	700	38
Местная	135	350	30
Итого	1350	1400	

Задача 18.

1. Подсчитать резерв увеличения выходного поголовья за счет недопущения реализации государству скота низкими весовыми категориями..
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Живая масса поголовья, реализованного государству, ц	1890	1750
Количество реализованного поголовья, гол.	450	500

Задача 19.

1. Подсчитать резерв увеличения объема производства молока и роста средней продуктивности за счет улучшения возрастного состава стада (применить прием абсолютных разниц).
2. Дать оценку полученным результатам.

Лактационный возраст коров, лет	Валовое производство, ц		Продуктивность, ц	
	План	Факт	План	Факт
1-3	7920	9660	22	21
4-7	23100	13299	35	33
8-10	4500	5060	25	22
старше 10	-	1140	20	20
Итого	35520	29159	29,6	25,36

Задача 20.

1. Определить размер влияния факторов на изменение валовой продукции.
2. Дать оценку полученным результатам.

Показатели	План	Факт
Среднегодовое количество рабочих, чел.	225	230
Количество отработанных: дней	61875	62100
часов	482625	465700
Среднечасовая выработка, руб.	2000	2500
Среднегодовое количество работников, чел.	275	268

Задача 21.

1. Подсчитать резерв увеличения фонда рабочего времени и резерв увеличения выпуска валовой продукции за счет недопущения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая численность работников, чел.	650	646
Удельный вес рабочих в общей численности работников, %	90	85
Отработано за год рабочими: дней	166725	153720
часов	1250437,5	1106784
Часовая выработка, руб.	8500	9000

Задача 22.

1. Определить размер влияния изменения структуры отраслей на изменение часовой выработки и на изменение валовой продукции.

2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Затраты труда на производство валовой продукции, тыс. ч/часов:		
в растениеводстве	648	616
в животноводстве	576	770
в промышленном производстве	216	154
Стоимость валовой продукции, млн. руб.		
в растениеводстве	325	370
в животноводстве	725	750
в промышленном производстве	425	550

Задача 23.

1. Определить размер влияния факторов на изменение трудоемкости производства молока.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Продуктивность, ц	30	32
Затраты труда на валовое производство молока, ч/часов	132600	140800
Поголовье, гол.	520	550

Задача 24.

1. Определить размер влияния факторов на изменение трудоемкости производства зерна.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Валовой сбор зерна, ц	48000	52500
Затраты труда на валовое производство зерна, ч/часов	72000	63000
Посевная площадь, га	1200	1250

Задача 25.

1. Способом пропорционального деления определить размер влияния факторов, вызвавших изменение затрат труда на 1 га посевов зерновых, на уровень трудоемкости..
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Урожайность, ц/га	30	35
Затраты на 1 га посевов, ч/ч	45	59,5

Факторы, вызвавшие изменение	Изменение затрат на 1 га посевов, ч/ч	Изменение затрат труда на 1 ц прод., ч/ч
Пересев озимых зерновых	+7,5	?
Дополнительное внесение удобрений	+3,0	?
Уборка урожая	+4,0	?
Итого	+14,5	?

Задача 26.

1. Способами пропорционального деления определить размер влияния факторов, вызвавших изменение урожайности пшеницы, на уровень трудоемкости продукции.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Трудоемкость, ч/ч	-1,8	2,0
Урожайность, ц/га	35	38

Факторы	Изменение урожайности, ц/га	Изменение затрат труда на 1 ц прод., ч/ч
Изменение структуры посевов	-0,5	?
Изменение эффективности использования удобрений	+2,5	?
Изменение сортового состава	+1,5	?
Изменение сроков уборки	-0,5	?
Итого	+3	?

Задача 27.

1. Рассчитать резерв сокращения трудоемкости производства картофеля.
2. Дать оценку полученным результатам.

Показатели	Уровень показателя
Затраты труда на производство валовой продукции, ч/ч	111210
Валовой сбор картофеля, ц	50550
Резерв увеличения валового сбора картофеля, ц	6250
Дополнительные затраты на освоение резерва, ч/ч	9375
Резерв сокращения затрат труда, ч/ч	15120

Задача 28.

1. Определить размер влияния факторов на изменение фонда заработной платы.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Количество рабочих	150	145
Количество отработанных дней, ч/дни	41250	40600
Продолжительность рабочего дня, час	7,5	7,0
Среднечасовая заработная плата, руб.	700	750

Задача 29

1. Определить размер влияния соответствующих факторов на изменение объема механизированных работ выполненных тракторным парком за год. Примените прием абсолютных разниц.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Количество дней пребывания тракторов в хозяйстве за год	10950	12045
Коэффициент использования тракторов в работе	0,767	0,7123
Отработано тракторным парком за год:		
смен	12600	11154
часов	100800	87001,2
Дневная выработка на один усл. трактор, усл.эт.га	14,4	9,126

Задача 30

1. Определить размер влияния изменения количества тракторов и годовой выработки на один трактор на отклонение в выполнении плана по объему механизированных работ. Примените интегральный метод.
2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Нахождение тракторов в хозяйстве за год, машино-дни	9125	10950
Коэффициент использования тракторов в работе	0,7397	0,725
Коэффициент сменности использования тракторов	1,5	1,3
Продолжительность рабочей смены, ч	8	7,7
Дневная выработка на условный трактор, усл.эт.га	12	8,51

Шкала оценивания

зачет	Критерии оценивания
зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
не зачтено	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Экономики

Образовательная программа бакалавриат
Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК
Курс 4
Семестр 8

Дисциплина **Анализ хозяйственной деятельности**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Типология видов экономического анализа.
2. Сущность факторного технико-экономического анализа производительности труда.
3. Задача

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ В.И.Веретенников Экзаменатор _____ И.Н. Герасименко
подпись подпись

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации															
ПК-1.1. <i>Знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации</i>															
	<i>Задания закрытого типа</i>														
1 ПК-1.1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какие величины получают при определении соотношений между абсолютными величинами и применяют в расчетах уровня выполнения плана, координации, структуры, интенсивности изменений за определенный период? 1) стоимостные 2) относительные 3) средние 4) частичные														
	<i>Правильный ответ: 2</i>														
2 ПК-1.1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой показатель определяется отношением суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции? 1) материалоемкость продукции 2) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции 3) материалоотдача продукции 4) коэффициент материальных затрат														
	<i>Правильный ответ: 1</i>														
3 ПК-1.1	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов? 1) фондоотдача 2) фондовооруженность 3) фондоемкость 4) фондозаменяемость														
	<i>Правильный ответ: 13</i>														
4 ПК-1.1	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность алгоритма проведения комплексного анализа финансовой отчетности предприятия: (1 – формирование выводов, 2 – определение целей и задач проведения исследования, 3 – формирование аналитических таблиц, 4 – принятие управленческого решения, 5 – проведение анализа финансово-экономических показателей). 1) 2 – 3 – 1 – 4 – 5 2) 3 – 1 – 2 – 5 – 4 3) 5 – 2 – 3 – 1 – 4 4) 2 – 3 – 5 – 1 – 4 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>														
	<i>Правильный ответ: 4</i>														
5 ПК-1.1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Оборотные средства предприятий агропромышленного комплекса группируются по различным признакам. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>														
	<table><tr><th colspan="2">Признак</th><th colspan="2">Группа</th></tr><tr><td>А</td><td>По методам планирования</td><td>1</td><td>Быстрореализуемые, медленнореализуемые, труднореализуемые</td></tr><tr><td>Б</td><td>По источникам формирования</td><td>2</td><td>Нормируемые и ненормируемые</td></tr></table>			Признак		Группа		А	По методам планирования	1	Быстрореализуемые, медленнореализуемые, труднореализуемые	Б	По источникам формирования	2	Нормируемые и ненормируемые
Признак		Группа													
А	По методам планирования	1	Быстрореализуемые, медленнореализуемые, труднореализуемые												
Б	По источникам формирования	2	Нормируемые и ненормируемые												

	В	По степени ликвидности	3	Предметы труда, незавершенное производство, готовая продукция	
			4	Собственные, привлеченные, заемные	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
			А	Б	В
Правильный ответ: 241					
Задания открытого типа					
6 ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Областью экономического анализа является хозяйственная _____ предприятий и их подразделений.				
Правильный ответ: деятельность					
7 ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ величины показывают количественные размеры экономического явления в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости и т.п. безотносительно к размеру других явлений.				
Правильный ответ: Абсолютные					
8 ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Средняя _____ – это средний уровень ряда динамики, т.е. средняя, исчисленная по совокупности значений показателя в разные моменты или периоды времени.				
Правильный ответ: хронологическая					
9 ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Абсолютный _____ выражает абсолютную скорость изменения ряда динамики и определяется как разность между данным уровнем и уровнем, принятым за базу сравнения.				
Правильный ответ: прирост					
10 ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Перевыполнение плана сева по одним культурам и невыполнение по другим вызывает изменение _____ посевных площадей, т.е. удельный вес одних культур увеличивается, а других уменьшается по сравнению с планом или с прошлым годом.				
Правильный ответ: структуры					
11 ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для более полной оценки результатов животноводческой отрасли изучается _____ роста производства продукции за 5-10 лет.				
Правильный ответ: динамика					
12 ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При анализе выполнения плана производства продукции проводят сравнение фактических данных анализируемого предприятия со _____ показателями по району, области, с передовым хозяйством.				
Правильный ответ: средними					
13 ПК-	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.				

1.1	Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется сравнением фактического количества работников по категориям и профессиям с _____ потребностью.
	<i>Правильный ответ: плановой</i>
14 ПК-1.1	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже.</i> Для сравнения сельскохозяйственных угодий с разной структурой используют такой показатель, как _____.
	<i>Правильный ответ: условная пашня</i>
15 ПК-1.1	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже.</i> _____ представляет собой преждевременное (до окончания срока физической службы) обесценивание основных фондов, вызванное или удешевлением основных фондов, или использованием более производительных средств труда.
	<i>Правильный ответ: Моральный износ</i>
16 ПК-1.1	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже.</i> Косвенные показатели _____ характеризуют соотношение трудовых ресурсов и какого-либо фактора производства.
	<i>Правильный ответ: производительности труда</i>
17 ПК-1.1	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i> К показателям производства и реализации продукции относятся _____ валовой, товарной, реализованной продукции; _____ продукции; _____ производства и др.). Список терминов: 1) структура 2) объем 3) ритмичность <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i>
	<i>Правильный ответ: 213</i>
18 ПК-1.1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какое влияние оказывает структура товарной продукции на прибыль предприятия? 1) положительное 2) отрицательное 3) как положительное, так и отрицательное 4) не влияет
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: При увеличении в структуре товарной продукции более рентабельной (прибыльной) продукции общая сумма прибыли увеличивается. И наоборот: увеличение доли низкорентабельной продукции приводит к уменьшению размера прибыли.</i>
19 ПК-1.1	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие показатели оказывают влияние на общую сумму затрат предприятия?
	<i>Правильный ответ: На общую сумму затрат оказывают влияние объем производства продукции, ее структура, изменение переменных и постоянных затрат, которые в свою очередь могут увеличиться или уменьшиться за счет уровня ресурсоемкости продукции и цен на потребленные ресурсы.</i>
20	<i>Прочитайте условие задачи, запишите её краткое решение и приведите ответ.</i>

ПК-1.1	Рассчитайте абсолютное и относительное отклонение по товарной продукции, если запланирован объем производства в размере 9000,0 тыс. руб., фактически произведено продукции на сумму 9900,0 тыс. руб.
	<i>Правильный ответ:</i> 1. Абсолютное отклонение (ΔTP) рассчитывается по формуле: $\Delta TP = TP_{\text{ф.}} - TP_{\text{пл.}},$ где $TP_{\text{ф.}}$ – фактически произведено товарной продукции, тыс. руб.; $TP_{\text{пл.}}$ – производство товарной продукции по плану, тыс. руб.. $\Delta TP = 9900,0 - 9000,0 = +900,0 \text{ тыс. руб.}$ 2. Относительное отклонение ($\Delta TP\%$) рассчитывается по формуле: $\Delta TP\% = TP_{\text{ф.}} / TP_{\text{пл.}} \times 100 - 100,$ $\Delta TP\% = 9900,0 / 9000,0 \times 100 - 100 = +10,0\%$ <i>Ответ: абсолютное отклонение +900,0 тыс. руб.; относительное отклонение +10,0%</i>